

OBC ELST

Schoolexamendossier

**Programma van Toetsing en
Afsluiting (PTA)**

HAVO

Examenjaar 2025

Geldig voor:

4 havo 2023-2024, 5 havo 2024-2025



www.obc-elst.nl

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| 1. VOORAF | 3 |
| 1.1 Inleiding | 3 |
| 1.2 Onderdelen schoolexamen havo | 3 |
| 1.3 Schoolexamendossier | 4 |
| 1.4 Tot slot | 4 |
| 2. Gang van zaken..... | 5 |
| 2.1 Berekening van de examencijfers..... | 5 |
| 2.2 Slaag-zakregeling | 5 |
| 2.3 Wat te doen bij verhindering..... | 6 |
| 2.4 Te laat op het examen | 6 |
| 2.5 Herkansingen | 6 |
| 2.6 Hulpmiddelen voor SE's..... | 7 |
| 2.7 Inleverdata van praktische opdrachten (PO), handelingsdelen en PWS..... | 7 |
| 2.8 Begrippenlijst en afkortingen | 8 |
| 3. Schoolexamendossier per vak | 9 |
| Aardrijkskunde..... | 10 |
| Bedrijfseconomie..... | 11 |
| Biologie | 12 |
| CKV..... | 15 |
| Duitse Taal en Literatuur | 16 |
| Economie..... | 17 |
| Engelse Taal en Literatuur | 18 |
| Franse Taal en Literatuur..... | 19 |
| Geschiedenis..... | 20 |
| Kunst algemeen | 21 |
| Kunst Beeldende Vormgeving | 22 |
| Kunst Drama | 23 |
| Levensbeschouwelijk vormingsonderwijs | 24 |
| Lichamelijke opvoeding | 25 |
| Loopbaanoriëntatie | 26 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Maatschappijleer | 27 |
| Natuurkunde..... | 28 |
| Nederlandse Taal en Literatuur | 29 |
| Rekenen..... | 30 |
| Scheikunde | 31 |
| Informatica ^(STEAM) | 32 |
| Wiskunde A..... | 33 |
| Wiskunde B..... | 34 |
| 4. Het profielwerkstuk..... | 35 |

1. VOORAF

1.1 Inleiding

Voor je ligt als onderdeel van het examendossier het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Tot het examendossier behoort ook het examenreglement dat ook aan jou zal worden uitgereikt.

De gehele regeling examens bestaat uit drie onderdelen:

- het Eindexamenbesluit VO, vastgesteld door de minister;
- het Examenreglement, vastgesteld door het bevoegd gezag van het Over Betuwe College;
- het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

Het PTA vermeldt duidelijk en herleidbaar het volgende per vak:

- welke toetsen bijdragen aan de verplichte examenstof van het examenprogramma dat behoort bij het schoolexamen;
- de examenstof van het examenprogramma die behoort tot de verplichte examenstof van het centraal (schriftelijk) examen;
- de inhoud van het elk schoolexamen per vak;
- de wijze van examinering;
- het tijdvak (periode) waarin het SE wordt afgenomen;
- de toetsduur van het SE;
- de weging van het schoolexamen;
- de herkansbaarheid van een schoolexamen.

In het examenjaar havo 5 maken alle toetsen deel uit van het PTA. Voor aanvang van het centraal schriftelijk examen (CSE) dienen alle onderdelen van het schoolexamen voor alle vakken afgerond te zijn.

1.2 Onderdelen schoolexamen havo

De schoolexamencijfers voor een vak bij elkaar opgeteld en gemiddeld vormen het eindcijfer voor dit vak. Het eindcijfer van het schoolexamen maakt 50% uit van het eindcijfer dat wordt behaald voor het diploma.

De schoolexamens bestaan uit:

- Schriftelijke examens
- Praktische opdrachten
- Handelingsdelen
- Kijk-/luistertoetsen
- Mondelinge tentamens
- Profielwerkstuk

Bijna alle vakken nemen hun schoolexamens alleen in H5 af. Daar waar vakken al in het voorexamenjaar worden afgerond of onderdelen van het SE al in het voorexamenjaar afgelegd dienen te worden, is dit duidelijk vermeld in het PTB-/PTA-boekje H4. Voor de volledigheid zijn

de betreffende vakken en/of onderdelen per vak in het voorliggende examendossier opnieuw opgenomen.

Het vak CKV en het vak maatschappijleer worden in havo 4 afgerond en zijn een verplicht onderdeel van het examendossier. Samen met het vak filosofie en het eindcijfer van het profielwerkstuk vormt het gemiddelde van de afgeronde cijfers van deze vier onderdelen een eindcijfer dat op de eindlijst van het examen komt te staan, het zogenaamde combinatiecijfer. Het combinatiecijfer telt mee voor de uitslag van het centraal examen. Het vak rekenen wordt ook in H4 afgerond. Het behaalde resultaat telt niet mee in de bevordering naar H5, maar komt wel op de bijlage van de cijferlijst van het diploma te staan. Voor nadere bepalingen verwijzen wij naar het examenreglement.

1.3 Schoolexamendossier

De regeling rond de afname van schoolexamens is onderhevig aan de regels zoals beschreven in het examenreglement. Dit is ook van toepassing voor het herkansen van onderdelen van het schoolexamen. Op de volgende bladzijden vind je informatie over de gang van zaken met betrekking tot het examen. Dit is een samenvatting van het examenreglement. De formulering zoals opgenomen in het examenreglement is leidend, aan deze samenvatting kunnen geen rechten worden ontleend.

Het is mogelijk dat door wijzigingen in de regelgeving of op basis van inhoudelijke gronden wijzigingen in de momenten van toetsafname of de volgorde waarin toetsten worden afgenomen dan wel de toetsinhoud kunnen optreden. Hierover wordt op tijd door de examencommissie gecommuniceerd.

1.4 Tot slot

Beschouw dit Programma van Toetsing en Afsluiting als een informatieve leidraad en als hulpmiddel bij het plannen en verdelen van je studielast, opdat je succesvol het havodiploma zal behalen.

Schoolleiding Over Betuwe College Elst
C. Lohnstein, directeur OBC Elst
T. Thomas, afdelingsleider bovenbouw

Vastgesteld door het bevoegd gezag en met instemming van de DMR, september 2024.

2. Gang van zaken

2.1 Berekening van de examencijfers

Per vak geldt aan het einde van H5:
(schoolexamen + centraal examen) : 2 = eindcijfer

Kunstvakken Beeldend/Muziek
[SE + (gemiddelde CPE + CSE)] : 2 = eindcijfer

Het eindcijfer wordt afgerond op een heel cijfer.
Voorbeeld: 5,45 wordt 5

Het schoolexamen wordt afgerond op één cijfer achter de komma nauwkeurig.
Voorbeeld: 5,45 wordt 5,5

2.2 Slaag-zakregeling

Het gemiddelde van alle cijfers (in 2 decimalen) gehaald bij het centraal (schriftelijk) examen (CSE) – dat zijn de cijfers met 1 decimaal – moet minstens een 5,50 zijn. Als dit niet het geval is, dan is de kandidaat “afgewezen” (gezakt).

Vervolgens wordt van alle vakken het (definitieve) cijfer bepaald. Dit is het gemiddelde van het eindcijfer van het SE (in 1 decimaal) en het cijfer van het CE (in 1 decimaal). Beide onderdelen wegen daarbij even zwaar. Dit eindcijfer wordt afgerond tot een geheel getal. Is aan deze voorwaarde voldaan, dan is de kandidaat vervolgens geslaagd als:

- er bij de eindcijfers voor Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur en voor zover van toepassing wiskunde A of wiskunde B maximaal 1 x 5 is behaald (dus niet lager dan 5 of meer dan 1 x 5, de zogenaamde kernvakkenregeling) **én indien ook voor de eindcijfers geldt:**
- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, **of**
- er 1x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, **of**
- er 1x4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger,

waarbij het gemiddelde van alle cijfers tenminste 6.0 is.

In aanvulling hierop geldt tevens als voorwaarde dat het vak LO is beoordeeld als „voldoende“ of „goed“ en tevens dat de cijfers van de afzonderlijke vakken en het profielwerkstuk die samen deel uit maken van het combinatiecijfer geen van allen lager mogen zijn dan een 4.

2.3 Wat te doen bij verhindering

Niet deelnemen aan een schoolexamen (SE) kan uitsluitend als je ziek bent of door andere zwaarwegende reden om het SE niet te kunnen maken. Je ouders/verzorgers geven op de dag van het schoolexamen je gemotiveerde afwezigheid vóór 9:00 uur telefonisch door aan de school. Je kunt het gemiste schoolexamen inhalen op in de jaarplanning vastgelegde inhaalmomenten. Mis je drie of meer examens in een periode, dan beslist de examencommissie wanneer je deze mag inhalen.

SE's die zonder een geldige reden niet worden ingehaald op het vastgestelde inhaalmoment worden beoordeeld met een '1'. Dit SE kun je dan alleen nog als herkansing maken. De consequentie hiervan is dat je in de beschreven situatie geen andere herkansing meer kunt maken.

Let op:

- Niet gemaakte schoolexamens, praktische opdrachten of handelingsdelen krijgen de vermelding "INH" of de beoordeling "NV" (niet voldaan) of "O" (onvoldoende). Er is dan sprake van een onvolledig examendossier. Een kandidaat met een onvolledig examendossier kan niet deelnemen aan het Centraal Schriftelijk Examen.
- Bij het vak dat je in een periode herkanst, geldt: het hoogste cijfer telt.
- In de jaarplanning zijn de inhaalmomenten schoolexamens opgenomen en bindend.

2.4 Te laat op het examen

Als je te laat komt bij SE's meld je je bij de afdelingsleider en/of de examensecretaris. Deze kan je tot 30 minuten na de aanvang van het examen nog toelaten. Echter: de gemiste tijd kan niet ingehaald worden. Na 30 minuten mag je niet meer deelnemen aan het examen.

Bij een mondeling schoolexamen of een kijk-/luistertoets moet je op tijd aanwezig zijn. Zodra de deur van het examenlokaal dicht is, heb je geen toegang meer tot de kijk- of luistertoets. Bij een mondeling geldt een marge van 5 minuten, daarna wordt het mondeling examen niet meer afgenomen.

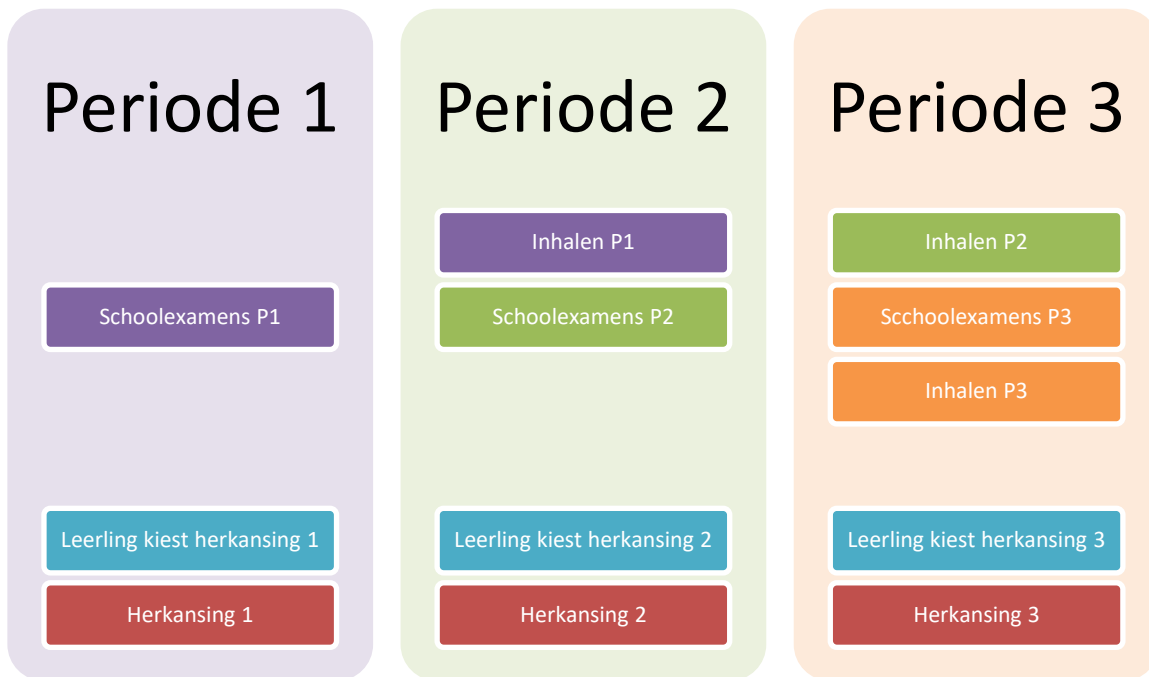
In alle gevallen moet je dan verplicht een herkansing inzetten voor het gemiste examen.

2.5 Herkansingen

Algemeen geldt: een schoolexamen kan uitsluitend worden herkanst als in de kolom "herkansing" een "H" staat.

Een examenkandidaat heeft het recht op 3 herkansingen per jaar, 1 in elke periode. Deze herkansingen zijn opgenomen in de jaarplanning. Alleen schriftelijke schoolexamens kunnen herkanst worden, mondelingen, praktische opdrachten e.d. vallen buiten deze regeling. Hetzelfde vak mag meerdere malen herkanst worden waarbij een reeds herkanste toets niet meer herkanst mag worden. Herkansingen kunnen niet gespaard of ingehaald worden.

Hieronder volgt een schematische weergave van de herkansingscyclus per periode:



2.6 Hulpmiddelen voor SE's

Voor elk SE zijn de volgende hulpmiddelen toegestaan, die je zelf dient mee te nemen:

- Schrijfmateriaal (pennen en potloden)
- Markeerstift
- Liniaal; passer; geodriehoek
- Gum
- Rekenmachine (Let op: een grafische rekenmachine alleen toegestaan bij wiskunde A/B)
- Eindelijk woordenboek Nederlands (tenzij de docent op de toets(envelop) aangeeft dat gebruik van een woordenboek niet is toegestaan)

Alle andere hulpmiddelen (atlas/binas/woordenboeken MVT) worden per examen vastgesteld en (deels) door school ter beschikking gesteld. Hier wordt ruim voor het examen door de docent mededeling over gedaan.

2.7 Inleverdata van praktische opdrachten (PO), handelingsdelen en PWS

In het examendossier staat in welke periode je welk handelingsdeel of PO moet inleveren. De docent zal schriftelijk aan de leerlingen doorgeven welke dag de uiterste inleverdatum is. Dit kan bijvoorbeeld door een vermelding in Magister of door vermelding bij de uitgereikte schriftelijke omschrijving van de opdracht. Op de inleverdag geldt dat tot 16.00 uur de opdracht nog ingeleverd mag worden.

De juiste inleverdatum voor het PWS staat in het Handboek PWS dat aan elke leerling in H5 aan het begin van het schooljaar wordt uitgereikt.

2.8 Begrippenlijst en afkortingen

| | |
|------------|--|
| CE of CSE: | Centraal Examen, ook wel Centraal Schriftelijk Examen |
| SE: | Schoolexamen = schriftelijke of mondelinge toets voor het schoolexamen. In het schoolexamencijfer tellen schriftelijk toetsen, PO's (praktische opdrachten), en handelingsdelen mee als deze als zodanig in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) staan vermeld. |
| PO: | Praktische Opdracht = een toetsvorm die kennis en inzicht toets door de leerstof te combineren met basisvaardigheden en vakspecifieke vaardigheden. |
| PTA: | Programma van Toetsing en Afsluiting |
| PTB: | Programma van Toetsing en Bevordering |
| PW-week: | Proefwerkweek |
| SE-week: | Schoolexamenweek |
| PWS: | Profielwerkstuk = Uitdieping van een bepaald onderwerp voor een profielvak, een vak uit het gemeenschappelijke gedeelte of een vak uit het vrije deel dat met minimaal 320 studielasturen in de havo wordt gegeven. Het onderwerp mag je in overleg met de begeleider uit het vak zelf bepalen. Bij het PWS wordt zowel het proces, het product als de presentatie beoordeeld. |

3. Schoolexamendossier per vak

Aardrijkskunde

Schoolexamendossier havo 4 (2023-2024) & havo 5 (2024-2025)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTijd | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|-----------|-------------|--|-----------------------|---------------------|------------------|----------|-------------|-------------|------------|
| AKH4SE1 | PW-week 4 | Eindtoets Vraagstukken in Nederland (H1) | Domein E | Schoolexamen | Schriftelijk | 120 min | 15 | Cijfer | |
| AKH4SE2 | Periode 3/4 | Wijkonderzoek | Domein A en E | Praktische opdracht | Schriftelijk | 15 SLU | 10 | Cijfer | |
| AKH5SE1 | SE-week 1 | Schoolexamen wereld (Globalisering en Arm & Rijk) | Domein A1 en B | Schoolexamen | Schriftelijk | 120 min | 25 | Cijfer | H |
| AKH5SE2 | SE-week 2 | Schoolexamen aarde (Klimaat & landschap, Endogene & exogene processen) | Domein A1 en C | Schoolexamen | Schriftelijk | 120 min | 25 | Cijfer | H |
| AKH5SE3 | SE-week 3 | Schoolexamen ontwikkelingsland (Brazilië) | Domein A1, D | Schoolexamen | Schriftelijk | 120 min | 25 | Cijfer | H |
| | | | | | | | 100% | | |

Bedrijfseconomie

Schoolexamendossier havo 5 (2024-2025)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTIJD | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|-----------|-----------|--------------------------|----------------------------|--------------|------------------|----------|-------------|-------------|------------|
| BEcoH5SE1 | SE-week 1 | De Besloten Vennootschap | G | Schoolexamen | Schriftelijk | 120 min | 33 | Cijfer | H |
| BEcoH5SE2 | SE-week 2 | De Naamloze Vennootschap | F | Schoolexamen | Schriftelijk | 120 min | 33 | Cijfer | H |
| BEcoH5SE3 | SE-week 3 | Aanvullende CE-Bundel | B, C2, D2, E2, F, G | Schoolexamen | Schriftelijk | 120 min | 34 | Cijfer | H |
| | | | | | | | 100% | | |

Biologie

Schoolexamendossier havo 5 (2024-2025)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTIJD | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|-----------|-----------|--|---|---------------|--------------------------|----------|-------------|-------------|------------|
| BIH5SE1 | SE-week 1 | Cel en Milieu. HAVO5 Thema 1 HAVO4 Thema 1 & 7 | M1- (bouw eiwit) M2.3- (celorganellen, transport en stofwisseling cel) M2.1- (organellen) M2.2- O1.1- (organisatie niveaus) O1.2- O6- (regulatie van het organisme zoals behandeld bij deze thema's) P1.1-P1.2-P1.3- P2-P3.1-P3.2- P5- (ecologie) | School-examen | Schriftelijk | 90 min | 20 | Cijfer | H |
| BIH5SE2 | Periode 2 | Natuurwetenschappelijk onderzoek uitgevoerd in periode 1 (t.w.: beschrijvend, experimenteel, gesloten en open) | A | Verslag | Schriftelijk & praktisch | 25 SLU | 15 | Cijfer | |
| BIH5SE3 | SE-week 2 | Reproductie en Intern milieu. HAVO5 Thema 2, 3, 4 HAVO4 Thema 2 & 3 | M1- (DNA --> Eiwit) M2.3- (vertering) M3.1-M3.2-M4- M5-M6- M7.1- | School-examen | Schriftelijk | 120 min | 30 | Cijfer | H |

| | | | | | | | | | |
|---------|-----------|--|---|-------------------|--------------|---------|----|--------|---|
| | | | M8.1 t/m M8.4 (voortplanting, genetica en DNA) O1.1- (voortplanting, vertering, transport) O1.4-O1.6-O2.2- (voortplanting, suiker regeling) O6- (regulatie van het organisme zoals behandeld bij deze thema's) O8-O9-P4.3 (Biotechnologie) | | | | | | |
| BIH5SE4 | SE-week 3 | Regulatie en Evolutie. HAVO5 Thema 5, 6, 7 HAVO4 Thema 4, 5, 6 | M2.1- (ordening) M8.1- (evolutie) M8.2- (evolutie) M8.4- (evolutie) O1.1- (ademhaling, hormonen, zs) O1.3-O1.5-O2.1- O2.2- (algemeen hormonen/ regeling) O2.3-O3-O4-O5- O6- (regulatie van het organisme zoals behandeld bij deze thema's) O7-P4.1-P4.2- | School- examen | Schriftelijk | 120 min | 30 | Cijfer | H |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|---------------------|--------------------------|--------|------|--------|--|
| | | | P4.3- (evolutie) P4.4-P5- (evolutie) | | | | | | |
| BIH5SE5 | Periode 3 | Excursie | A | Verslag | Schriftelijk & praktisch | 10 SLU | 0 | N/NV | |
| BIH5SE6 | Periode 1 t/m 3 | Enkele gedurende leerjaar 5 uitgevoerde praktische opdrachten. | A Afhankelijk van opdracht. | Praktische opdracht | Schriftelijk & praktisch | 10 SLU | 5 | Cijfer | |
| | | | | | | | 100% | | |
| <p><u>Opmerking door de docent:</u> Vaardigheden A1 t/m A16 worden getoetst bij de diverse opdrachten. Denk bijvoorbeeld aan het kunnen lezen van een grafiek en overkoepelend aan natuurwetenschappelijk onderzoek. BIH5SE6: Ieder practicum heeft eenzelfde weging binnen het practicumdossier BIH5SE6.</p> | | | | | | | | | |

CKV

Schoolexamendossier: afgerond in havo 4 (2023-2024)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTIJD | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|-----------|-----------------|---|----------|----------------------|--------------------------|----------|--------------|-------------|------------|
| CKVH4SE1 | Periode 1 | Kunstautobiografie | A | Praktische opdracht | Schriftelijk & praktisch | 10 SLU | 10 | Cijfer | |
| CKVH4SE2 | Periode 1/2 | Film, fotografie en nieuwe media | A,B,C,D | Praktische opdracht | Schriftelijk & praktisch | 15 SLU | 20 | Cijfer | |
| CKVH4SE3 | Periode 2 | Toegepaste kunsten | A,B,C,D | Praktische opdracht | Schriftelijk & praktisch | 25 SLU | 20 | Cijfer | |
| CKVH4SE4 | Periode 3 | Podiumkunsten | A,B,C,D | Praktische opdracht | Schriftelijk & praktisch | 25 SLU | 20 | Cijfer | |
| CKVH4SE5 | Periode 4 | Beeldende Vorming | A,B,C,D | Praktische opdracht | Schriftelijk & praktisch | 25 SLU | 20 | Cijfer | |
| CKVH4SE6 | Periode 4 | Reflectie-opdracht n.a.v. de hele stof van het afgelopen schooljaar | D | Schriftelijk verslag | Schriftelijk | 10 SLU | 10 | Cijfer | |
| CKVH4SE7 | Periode 1 t/m 4 | Verslag van een culturele activiteit | A | Schriftelijk verslag | Schriftelijk | 4 SLU | Naar behoren | V/NV | H |
| CKVH4SE8 | Periode 1 t/m 4 | Verslag van een culturele activiteit | A | Schriftelijk verslag | Schriftelijk | 4 SLU | Naar behoren | V/NV | H |
| CKVH4SE9 | Periode 1 t/m 4 | Verslag van een culturele activiteit | A | Schriftelijk verslag | Schriftelijk | 4 SLU | Naar behoren | V/NV | H |
| | | | | | | | 100% | | |

Duitse Taal en Literatuur

Schoolexamendossier havo 5 (2024-2025)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTIJD | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|-----------|-----------|---|--------------|----------------|--------------------|----------|-------------|-------------|------------|
| DUH5SE1 | SE-week 1 | Schrijfvaardigheid | D1/F | Schoolexamen | Schriftelijk | 90 min | 35 | Cijfer | H |
| DUH5SE2 | SE-week 2 | Kijk-en Luistertoets (CITO) | B | Schoolexamen | Schriftelijk | 60 min | 30 | Cijfer | |
| DUH5SE3 | SE-week 3 | Spreekvaardigheid | C1/C2 | Mondeling | Schriftelijk | 15 min | 35 | Cijfer | |
| DUH5SE4 | Periode 3 | Literair Dossier met verslagen van 3 leesboeken | D2/E1 | Handelingsdeel | Digitaal portfolio | 18 SLU | 0 | V/NV | |
| | | | | | | | 100% | | |

Economie

Schoolexamendossier havo 5 (2024-2025)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTIJD | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|-----------|-----------|--------------------------------|----------------------|--------------|------------------|----------|-------------|-------------|------------|
| ECH5SE1 | SE-week 1 | Lesbrief Europa | A, E, F, H, I | Schoolexamen | Schriftelijk | 120 min | 33 | Cijfer | H |
| ECH5SE2 | SE-week 2 | Lesbrief Verdienen en Uitgeven | A, H, I | Schoolexamen | Schriftelijk | 120 min | 33 | Cijfer | H |
| ECH5SE3 | SE-week 3 | Aanvullende CE-Bundel | A, D t/m I | Schoolexamen | Schriftelijk | 120 min | 34 | Cijfer | H |
| | | | | | | | 100% | | |

Engelse Taal en Literatuur

Schoolexamendossier havo 5 (2024-2025)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTIJD | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|-----------|-----------------|--|-----------|----------------------|------------------|----------|-------------|-------------|------------|
| ENH5SE1 | SE-week 1 | Writing | D | Schriftelijk | Schriftelijk | 90 min | 30 | Cijfer | H |
| ENH5SE2 | SE-week 2 | Speaking: topic PWS & personal circumstances | C1 | Mondeling | Mondeling | 15 min | 20 | Cijfer | |
| ENH5SE3 | SE-week 2 | Listening & Watching (CITO) | B | Schoolexamen | Schriftelijk | 90 min | 30 | Cijfer | |
| ENH5SE4 | Periode 3 | Presentation: topic PWS | C2 | Mondeling | Mondeling | 10 min | 20 | Cijfer | |
| ENH5SE5 | Periode 1 t/m 3 | Literature | E | Schriftelijk verslag | Schriftelijk | variabel | 0 | N/NV | |
| | | | | | | | 100% | | |

Franse Taal en Literatuur

Schoolexamendossier havo 5 (2024-2025)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTIJD | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|-----------|-----------|-------------------------|------------------|--------------|------------------|----------|-------------|-------------|------------|
| FAH5SE1 | SE-week 1 | Methodetoets | A & D | Schoolexamen | Schriftelijk | 45 min | 15 | Cijfer | H |
| FAH5SE2 | SE-week 2 | Schrijfvaardigheid | D1 | Schoolexamen | Schriftelijk | 90 min | 30 | Cijfer | H |
| FAH5SE3 | SE-week 2 | Kijk-/luistertoets | B | Schoolexamen | Schriftelijk | 60 min | 30 | Cijfer | |
| FAH5SE4 | SE-week 3 | Spreekvaardigheid | C1 | Mondeling | Mondeling | 20 min | 25 | Cijfer | |
| | | | | | | | 100% | | |

Geschiedenis

Schoolexamendossier havo 4 (2023-2024) & havo 5 (2024-2025)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTIJD | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|-----------|-----------|---|----------------------------|--------------|------------------|----------|-------------|-------------|------------|
| GSH4SE1 | PW-week 4 | Tijdvak 1 t/m 4 en thema 1 en 2 + geschiedenis van de parlementaire democratie | Domein A, B, C en D | Schoolexamen | Schriftelijk | 120 min | 10 | Cijfer | |
| GSH5SE2 | SE-week 1 | Tijdvak 5 t/m 8 + historische context Britse Rijk exclusief bijbehorende jaartallen uit syllabus HC | Domein A en B | Schoolexamen | Schriftelijk | 120 min | 35 | Cijfer | H |
| GSH5SE3 | SE-week 2 | Tijdvak 9 en 10 + historische context Duitsland exclusief bijbehorende jaartallen uit syllabus HC | Domein A en B | Schoolexamen | Schriftelijk | 120 min | 35 | Cijfer | H |
| GSH5SE4 | SE-week 3 | Historische context Nederland + bijbehorende jaartallen uit alle HC (syllabus) | Domein A en B | Schoolexamen | Schriftelijk | 90 min | 20 | Cijfer | H |
| | | | | | | | 100% | | |

Kunst algemeen

Schoolexamendossier havo 4 (2023-2024) & havo 5 (2024-2025)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTIJD | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|------------|-----------|-----------------------------|-----------------|---------------------|--|----------|-------------|-------------|------------|
| KuAH4SE1 | SE-week 4 | Cultuur van het moderne | C | Schoolexamen | Schriftelijk | 90 min | 20 | Cijfer | H |
| KuASE5SE2 | SE-week 2 | Massacultuur | A, B1 t/m B6, C | Schoolexamen | Schriftelijk | 90 min | 30 | Cijfer | H |
| KuASEH5SE3 | Periode 2 | Invalshoeken voor reflectie | B1 t/m B6 | Praktische opdracht | Schriftelijk/ praktisch/ mondeling | 20 SLU | 20 | Cijfer | |
| KuASEH5SE4 | SE-week 3 | Tijdvakken in samenhang | A, B1 t/m B6, C | Schoolexamen | Schriftelijk | 120 min | 30 | Cijfer | |
| | | | | | | | 100% | | |

Kunst Beeldende Vormgeving

Schoolexamendossier havo 4 (2023-2024) & havo 5 (2024-2025)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTIJD | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|-----------|-----------|---|--------------|---------------------|--|----------|-------------|-------------|------------|
| KuBVH4SE1 | Periode 4 | A Vaktheorie B Werkstuk C Reflectie | A/B/C | Praktische opdracht | Schriftelijk/ praktisch/ mondeling | 15 SLU | 20 | Cijfer | |
| KuBVH5SE1 | Periode 1 | A Vaktheorie B Werkstuk C Reflectie | A/B/C | Praktische opdracht | Schriftelijk/ praktisch/ mondeling | 15 SLU | 20 | Cijfer | |
| KuBVH5SE2 | Periode 2 | A Vaktheorie B Werkstuk C Reflectie | A/B/C | Praktische opdracht | Schriftelijk/ praktisch/ mondeling | 15 SLU | 20 | Cijfer | |
| KuBVH5SE3 | Periode 3 | A Vaktheorie B Werkstuk C Reflectie | A/B/C | Praktische opdracht | Schriftelijk/ praktisch/ mondeling | 15 SLU | 40 | Cijfer | |
| | | | | | | | 100% | | |

Kunst Drama

Schoolexamendossier havo 4 (2023-2024) & havo 5 (2024-2025)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTIJD | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|-----------|-----------|--|--------------|---------------------|----------------------------|----------|-------------|-------------|------------|
| KuDRH4SE1 | Periode 1 | Regie Scenario A Vaktheorie B Toetsing/toepassing C Reflectie | A/B/C | | | variabel | 20 | Cijfer | H |
| KUDRH4SE2 | Periode 4 | Spel A Vaktheorie B Toetsing/toepassing C Reflectie | A/B/C | Praktische opdracht | Schriftelijk/ praktisch | variabel | 10 | Cijfer | H |
| KUDRH5SE3 | Periode 3 | Voorstelling maken A Vaktheorie B Toetsing/toepassing C Reflectie | A/B/C | Praktische opdracht | Schriftelijk/ praktisch | variabel | 70 | Cijfer | |
| | | | | | | | 100% | | |

Levensbeschouwelijk vormingsonderwijs

Schoolexamendossier havo 5 (2024-2025)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTIJD | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|-----------|-----------|-------------------------|---------------|---------------------|------------------|----------|-------------|-------------|------------|
| LVH5SE1 | SE-week 1 | Ethiek (HS 2) | A2, C2 | Schoolexamen | Schriftelijk | 45 min | 40 | Cijfer | H |
| LVH5SE2 | Periode 1 | Ethiek op het internet | C1 | Praktische opdracht | Schriftelijk | 180 min | 20 | Cijfer | |
| LVH5SE3 | SE-week 2 | Man & Vrouw (HS 7) | C3 | Schoolexamen | Schriftelijk | 60 min | 40 | Cijfer | H |
| | | | | | | | 100% | | |

Lichamelijke opvoeding

Schoolexamendossier havo 4 (2023-2024) en havo 5 (2024-2025)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTIJD | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|-----------|--------------------|------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------|----------|--------------|-------------|------------|
| LOH4SE1 | Periode 1 t/m 4 | Sportdag/Koningsspelen organiseren | A & C | Praktische opdracht | n.v.t. | n.v.t. | Naar behoren | O/V/G | |
| LOH5SE2 | Periode 1 t/m 3 | Sportoriëntatie | A, B & E | Praktische opdracht | n.v.t. | n.v.t. | Naar behoren | O/V/G | |
| LOH5SE3 | Periode 1 t/m 3 | Bewegen en gezondheid | D | Praktische opdracht | n.v.t. | n.v.t. | Naar behoren | O/V/G | |
| | | | | | | | 100% | | |

Loopbaanoriëntatie

Schoolexamendossier havo 5 (2024-2025)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTIJD | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|-----------|--------------------|---|----------|----------------|---------------------------|----------|--------------|-------------|------------|
| LOBH5SE1 | Periode 1 t/m 3 | Deelname aan twee LOB-activiteiten naar keuze | | Handelingsdeel | Schriftelijk of mondeling | 10 SLU | Naar behoren | V/NV | |
| LOBH5SE2 | Periode 1 t/m 3 | Opdrachten uit Qompas | | Handelingsdeel | Schriftelijk | 4 SLU | Naar behoren | V/NV | |
| | | | | | | | 100% | | |

Maatschappijleer

Schoolexamendossier: afgerond in havo 4 (2023-2024)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTIJD | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|-----------|-----------------|---|------------------|---------------------|------------------|----------|-------------|-------------|------------|
| MAH4SE1 | SE-week 1 | Thema Parlementaire democratie | A1-2 / C1 t/m C3 | Schoolexamen | Schriftelijk | 45 min | 23 | Cijfer | H |
| MAH4SE2 | SE-week 2 | Thema Verzorgingsstaat | A1-2/D1 t/m D4 | Schoolexamen | Schriftelijk | 45 min | 22 | Cijfer | H |
| MAH4SE3 | SE-week 3 | Thema Rechtsstaat | A1-2 / E1 t/m E4 | Schoolexamen | Schriftelijk | 45 min | 23 | Cijfer | H |
| MAH4SE4 | SE-week 4 | Thema Pluriforme samenleving | A1-2 / B1 t/m B3 | Schoolexamen | Schriftelijk | 45 min | 22 | Cijfer | |
| MAH4SE5 | Periode 2, 3, 4 | Analyse- en discussieopdracht over een actueel maatschappelijk vraagstuk of probleem. | A1-2 | Praktische opdracht | Schriftelijk | variabel | 10 | Cijfer | |
| | | | | | | | 100% | | |

Natuurkunde

Schoolexamendossier havo 4 (2023-2024) & havo 5 (2024-2025)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTIJD | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|-----------|-----------------|--|------------------------|---------------------|------------------|----------|-------------|-------------|------------|
| NAH4SE1 | PW-week 3 | K2: Arduino K1: Licht | G2 B3 | Schoolexamen | Schriftelijk | 90 min | 20 | Cijfer | |
| NAH5SE2 | SE-week 1 | H7: Muziekinstrumenten: trillingen en golven Herhalen H3 | B1 D1 D2 | Schoolexamen | Schriftelijk | 90 min | 20 | Cijfer | H |
| NAH5SE3 | SE-week 2 | H9: Zonnestelsel en heelal: astronomie Herhalen H1 en H5 | E1 G1 B2 | Schoolexamen | Schriftelijk | 90 min | 25 | Cijfer | H |
| NAH5SE4 | SE-week | H8: Sport en verkeer: Arbeid en energie Herhalen H2 en H4 | C | Schoolexamen | Schriftelijk | 90 min | 25 | Cijfer | H |
| NAH5SE5 | Periode 1 t/m 3 | Practica gedurende het jaar | A I | Praktische opdracht | Schriftelijk | variabel | 10 | Cijfer | |
| | | | | | | | 100% | | |

Nederlandse Taal en Literatuur

Schoolexamendossier havo 4 (2023-2024) en havo 5 (2024-2025)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTIJD | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|-----------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------------|----------|-------------|-------------|------------|
| NEH4SE1 | Periode 1 t/m 4 | Leesdossier Nederlands h4. | E1, E2, E3 | Praktische opdracht | Schriftelijk & praktisch | variabel | 5 | Cijfer | |
| NEH5SE2 | SE-week 1 | Gedocumenteerd schrijven (betoog of beschouwing) | C, F | Schoolexamen | Schriftelijk | 120 min | 35 | Cijfer | H |
| NEH5SE3 | SE-week 2 | Gecombineerde vaardigheden (spelling/formuleren/samenvatten/lezen) | A, C, D | Schoolexamen | Schriftelijk | 120 min | 35 | Cijfer | H |
| NEH5SE4 | SE-week 3 | Eindpresentatie literatuur | B, E1, E2, E3 | Mondeling | Mondeling | 20 min | 25 | Cijfer | |
| | | | | | | | 100% | | |

Rekenen

Schoolexamendossier: afgerond in havo 4 (2023-2024)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTIJD | Weging | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|---|-----------------|-------------------------|----------|------------|------------------|----------|--------|-------------|-------------|------------|
| R3FH4SE1 | Periode 1 t/m 4 | Rekentoets 3F | n.v.t. | Toets | Schriftelijk | 90 min | n.v.t. | n.v.t. | Cijfer | H |
| <u>Opmerking van de docent:</u> Iedere leerling krijgt 3 kansen om een zo hoog mogelijk cijfer voor de Rekentoets 3F te halen. Deze herkansingen gaan buiten de herkansingsregeling om. | | | | | | | | | | |

Scheikunde ^{ERRATUM}

Schoolexamendossier havo 5 (2024-2025)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTIJD | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|-----------|----------------|--|---|---------------------|------------------|----------|-------------|-------------|------------|
| SKH5SE1 | SE-week 1 | | | | | | | | |
| SKH5SE2 | SE-week 2 | H8: basen H9: reacties en energie H10: redoxreacties H13: duurzaam produceren | A10 ,B1,B4,B5,C1,C2,C3,C6,C7,D1,D3,E1, E2,E3 ,F1, F2,F3,F4,G2,G3,G4,G5 | Schoolexamen | Schriftelijk | 90 min | 40 | Cijfer | H |
| SKH5SE3 | Periode 2 en 3 | diverse practica | A,C2,C4, D2,F5 | Praktische opdracht | Schriftelijk | Variabel | 20 | Cijfer | |
| SKH5SE4 | SE-week 3 | H11: kunststoffen H12: chemie van het leven | A12 ,B1,B2,B3,B4,B5,C1,C2, C5 ,C8, D4 ,E1,E3, F5 ,G1 | Schoolexamen | Schriftelijk | 90 min | 40 | Cijfer | H |
| | | | | | | | 100% | | |

Informatica (STEAM)

Schoolexamendossier havo 4 (2023-2024) & havo 5 (2024-2025)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTIJD | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|-------------|-----------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|----------|-------------|-------------|------------|
| STEAMH4SE1 | Periode 1 | Algoritmes & vormgeving | A, B1, C1, C2, C3, E1, F2, F3 | Praktische opdracht | Digitaal portfolio | 30 SLU | 6 | Cijfer | |
| STEAMH4SE2 | SE-week 1 | | | Schoolexamen | Digitale toets | 60 min | 4 | Cijfer | H |
| STEAMH4SE3 | Periode 2 | Datastructuren & webdesign HTML | A, B2, C5, E1, F1 | Praktische opdracht | Digitaal portfolio | 30 SLU | 6 | Cijfer | |
| STEAMH4SE4 | SE-week 2 | | | Schoolexamen | Digitale toets | 60 min | 4 | Cijfer | H |
| STEAMH4SE5 | Periode 3 | Automaten & Python | A, B3, D1, D2 | Praktische opdracht | Digitaal portfolio | 30 SLU | 6 | Cijfer | |
| STEAMH4SE6 | SE-week 3 | | | Schoolexamen | Digitale toets | 60 min | 4 | Cijfer | H |
| STEAMH4SE7 | Periode 4 | Grammatica's & veiligheid | A, B4, C4, E2, F4 | Praktische opdracht | Digitaal portfolio | 30 SLU | 6 | Cijfer | |
| STEAMH4SE8 | SE-week 4 | | | Schoolexamen | Digitale toets | 60 min | 4 | Cijfer | |
| STEAMH5SE9 | Periode 1 | Keuzemodule 1 | Één uit G t/m N | Praktische opdracht | Digitaal portfolio | 30 SLU | 20 | Cijfer | |
| STEAMH5SE10 | Periode 2 | Keuzemodule 2 | Één uit O t/m Q | Praktische opdracht | Digitaal portfolio | 30 SLU | 20 | Cijfer | |
| STEAMH5SE11 | Periode 3 | Eindproject STEAM havo | Overkoepelend | Praktische opdracht | Digitaal portfolio | 30 SLU | 20 | Cijfer | |
| | | | | | | | 100% | | |

Wiskunde A ^{ERRATUM}

Schoolexamendossier havo 4 (2023-2024) & havo 5 (2024-2025)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTIJD | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|-----------|-----------|--|------------------|----------------|------------------|----------|--------------|-------------|------------|
| WIAH4SE1 | PW-week 4 | H4: Handig tellen H5: Veranderingen | B3, D | Schoolexamen | Schriftelijk | 90 min | 20 | Cijfer | H |
| WIAH5SE2 | SE-week 1 | H9: Exponentiële verbanden | C4, C5 | Schoolexamen | Schriftelijk | 90 min | 20 | Cijfer | H |
| WIAH5SE3 | Periode 2 | Handelingsdeel statistiek met ICT | E5 | Handelingsdeel | Schriftelijk | 6 SLU | Naar behoren | V/NV | |
| WIAH5SE4 | SE-week 2 | H10: Statistische variabelen | E1 t/m E4 | Schoolexamen | Schriftelijk | 90 min | 30 | Cijfer | H |
| WIAH5SE5 | SE-week 3 | H11 Formules en variabelen | C1 t/m C3 | Schoolexamen | Schriftelijk | 90 min | 30 | Cijfer | H |
| | | | | | | | 100% | | |

Wiskunde B

Schoolexamendossier havo 5 (2024-2025)

| TOETSCODE | TIJDVAK | STOFOMSCHRIJVING/INHOUD | EINDTERM | TOETS-VORM | PRESENTATIE-VORM | WERKTIJD | Gewicht [%] | BEOORDELING | HERKANSING |
|-----------|-----------|---|---------------|----------------|------------------|----------|-------------|-------------|------------|
| WIBH5SE1 | SE-week 1 | H8: Goniometrie H9: Exponentiële verbanden | B1, B4 | Handelingsdeel | Schriftelijk | 90 min | 35 | Cijfer | H |
| WIBH5SE2 | SE-week 2 | H10: Meetkundige berekeningen en de afgeleide | C, D | Schoolexamen | Schriftelijk | 90 min | 35 | Cijfer | H |
| WIBH5SE3 | SE-week 3 | H11: Verbanden en functies | B2, B3 | Schoolexamen | Schriftelijk | 90 min | 30 | Cijfer | H |
| | | | | | | | 100% | | |

4. Het profielwerkstuk

Een van de onderdelen van het examendossier is het profielwerkstuk. In het PWS ligt de nadruk op de algemene vaardigheden. Dit zijn:

- Informatievaardigheden (informatie verzamelen en verwerken)
- Onderzoeksvaardigheden en/of ontwerpvaardigheden
- Communicatieve en/of presentatievaardigheden
- Vakspecifieke vaardigheden

Het onderwerp van een profielwerkstuk mag de leerling in overleg met de begeleider zelf bepalen, waarbij het onderwerp voldoende niveau en diepgang dient te hebben. De begeleider stelt de doelen in samenspraak met de leerling vast.

Het PWS is in de meeste gevallen een open onderzoeksoopdracht. Het onderwerp kan natuurwetenschappelijk of sociaalwetenschappelijk zijn. Een kritisch literatuuronderzoek mag. In sommige gevallen zal het onderzoek het karakter een technisch of creatief karakter hebben. Naast het eindproduct wordt ook het proces beoordeeld. Hierbij wordt beoordeeld hoe het eindproduct tot stand is gekomen.

Het PWS wordt bij voorkeur in tweetallen uitgevoerd. Er is sprake van een grote mate aan zelfstandig werken. Het kan echter voorkomen dat je vast dreigt te lopen en dat sturing van de begeleider nodig is. In een dergelijke situatie is het verstandig hulp te vragen.

In het kort

- Een examenkandidaat maakt in samenwerking met een tweede examenkandidaat een profielwerkstuk voor het examendossier.
- Bij het PWS kiezen de kandidaten zelf het vak en het onderwerp.
- Het PWS wordt voor een bepaald vak gemaakt.
- Het PWS is een examenwerkstuk.
- Het resultaat van het PWS wordt opgenomen in het examendossier.
- De vakspecifieke informatie omtrent de vorm en de inhoud van het PWS worden door de vakdocent verstrekt. Voor de beoordelingscriteria van het PWS zijn algemene kaders opgesteld die aan het begin van de werkzaamheden van het PWS aan de kandidaten gegeven worden.
- De vakdocent begeleidt de leerling voor het vakinhoudelijke deel.
- Het PWS wordt in principe zelfstandig in tweetallen gemaakt, maar kan na overleg (en met toestemming) van een docent en de examencommissie ook individueel gemaakt worden.
- Het PWS kan worden gemaakt voor elk vak uit het vakkenpakket met een minimale studielast van 320 uur.
- De SLU-norm voor een profielwerkstuk is 80 uur per leerling.
- Een PWS wordt buiten de reguliere lessen gemaakt.
- Er zijn verschillende mogelijkheden voor de vorm van een PWS, zoals:
 - een literatuuronderzoek
 - een practicum
 - een verslag

- een werkstuk over een bepaald onderwerp
- De vakdocent kan precies vertellen aan welke criteria het PWS dient te voldoen.

Alle stappen, inlevermomenten en beoordelingscriteria zijn opgenomen in een apart handboek dat aan het begin van het schooljaar uitgereikt wordt.