

Schooljaarplan 2024-2025 OBC Elst in een notendop: Van goed naar (nog) beter

Onze ambities:

- Didactisch klimaat
Sterke lessen met focus op vaardigheden, zelfstandigheid, samenhang en doelmatigheid van de lesprogramma's.
- Pedagogisch klimaat
Door persoonlijke aandacht naar aandacht voor persoonlijke ontwikkeling en van een goed contact naar een pedagogische relatie.
- School als prettige omgeving
Ontwikkeling van een positieve schoolcultuur in en buiten de les.

Keuzes voor het schooljaar 2024-2025:

- Organisatiestructuur
De organisatie gaat van mavo/havo naar onderbouw/bovenbouw. Uitbreiding met 2 team-coördinatoren. Behoudt van stuurgroep. Doel: we staan organisatorisch dicht bij de leerling. Teams zijn verantwoordelijk voor de mentorlijn. Afdelingsleider sturen inhoudelijk op de secties voor doorlopende leerlijnen.
- Didactisch handelen in de school
We gaan met elkaar het gesprek aan over o.a. leerdoelgericht werken, zelfstandigheid van leerlingen, vaardigheden, samenhang en doelmatigheid van lessen. We leren hierbij van elkaar. Zowel in de sectie als sectieoverstijgend en delen onze expertise en inzichten met elkaar. We vragen externe deskundigheid daar waar nodig en maken afspraken met elkaar over een goede OBC-les die we vastleggen in een kijkwijzer. Doel: we ontdekken wat onze leerlingen helpt zelf hun leerdoelen te formuleren door ons handelen verder te ontwikkelen.
- Pedagogisch handelen in de school
We bevorderen een leerklimaat waarin leerlingen al in een vroeg stadium worden opgeleid om hun eigen leerproces te reflecteren en hierin de verantwoordelijkheid te pakken die past bij hun ontwikkeling. Hierin ondersteunen wij leerlingen door hen een planningstool aan te rijken (Plenda) en werken wij met Catwise. Deze heeft als doel om in combinatie met onze visie op didactisch coachen te komen tot "echte" driehoeksgesprekken waarin de leerling op basis van het ontvangen feedback en feedforward de regie neemt over zijn eigen (leer-)proces.
- School als prettige omgeving
We werken aan een positievere en veiligere schoolcultuur. We betrekken leerlingen duidelijk meer bij het bedenken en uitvoeren van activiteiten. Dit doen we vanuit een veilige setting. Dit geldt ook voor het personeel.
- Coaching
Met als doel de leerlingen meer verantwoordelijkheid te geven en hun gebruik te laten maken van hun intrinsieke motivatie, bekwamen wij ons verder in het didactisch coachen. Naast het didactisch coachen is het voor alle personeelsleden mogelijk om zich door middel van coaching verder te ontwikkelen op het pedagogisch en didactisch vlak om het beste uit zichzelf en de leerlingen te halen.
- Basisvaardigheden
Wij versterken de basisvaardigheden van onze leerlingen op het gebied van taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. Hiervoor voeren wij eerst onderzoek uit over het "nu" om voor de toekomst te kunnen besluiten waar wij met en voor de leerlingen winst kunnen boeken.